

Guía de observación de trabajo social.

El presente guión es para realizar observaciones iniciales que faciliten la **identificación** de alumnos con necesidades educativas especiales. Es un referente que usted puede enriquecer o modificar conforme a su experiencia y área de desempeño.

Es una propuesta para facilitar el trabajo de identificación considerando que lo que se busca es que reconozcamos al alumno que presenta un desfase en relación con su grupo de referencia, requiere de apoyos mayores o diferentes, y necesita adecuaciones curriculares.

Aspecto	Punto a revisar	Considerar
Dinámica social y dinámica grupal (en aula regular y recreos)	Relación alumno-alumno	<ul style="list-style-type: none"> - Violencia - Lenguaje - Aceptación - Rechazo - Preferencias
	Relación alumno-maestro	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación - Silencio - Diálogo
	Aspecto físico	
	Hábitos y valores	
Dinámica familiar	Relación entre los miembros de la familia	<ul style="list-style-type: none"> - Apoyos - Apegos
	Roles de los miembros de la familia	<ul style="list-style-type: none"> - Función de los integrantes - Organización familiar
	Hábitos	
	Responsabilidad escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Apoyan con los útiles escolares - Apoyan con materiales de trabajo - Están al pendiente del alumno.
Diagnóstico institucional	Ubicación de la escuela	-
	Apoyos técnicos que reciben los niños	-
	Relaciones entre maestros y entre alumnos	-
	Fichas institucionales	-